

Framtagen
2026

Bedömning av kompetensbehov i Halland

Populärversion av Region Hallands rapport
Kompetens i Halland



Framtidens kompetensbehov ur ett halländskt perspektiv

Kunskap om vilka behov som finns på arbetsmarknaden i Halland är viktig. Den gör det lättare att matcha människors kompetens med det som arbetsgivare efterfrågar. Den ger också bättre förutsättningar för att planera och utveckla utbildningar som möter både dagens och morgondagens behov.

Region Halland har ett regionalt utvecklingsuppdrag. En del av det uppdraget är att följa och beskriva vilka kompetenser som behövs i länet – nu och framåt. Därför har Region Halland

tagit fram rapporten Kompetens i Halland. Rapporten innehåller statistik, analyser och prognoser inom flera utbildningsområden och branscher.

Det här materialet är en visuell sammanfattning av rapportens innehåll. Rapporten utgår från fyra övergripande frågeställningar om kompetens, arbetsmarknad och framtida behov. Så hur ser kompetensläget i Halland ut egentligen?

Hur väl fungerar matchningen på arbetsmarknaden?

Det finns en matchningsproblematik i Halland, men den är något mindre än i riket. Orsakerna varierar mellan branscher och yrken. Ibland saknas rätt kompetens, i andra fall möts inte arbetsgivares och arbetstagares krav och villkor.

Hur klarar Halland dagens kompetensförsörjning?

Halland har högt arbetskraftsdeltagande och hög sysselsättning. Utbildningsnivån har ökat och inflyttning har stärkt tillgången på arbetskraft. Samtidigt finns utmaningar, bland annat att vissa unga saknar fullföljd gymnasieutbildning och att skillnaderna i sysselsättning mellan inrikes och utrikes födda är stora. Halland konkurrerar också om kompetens med närliggande regioner.

Vilka är dagens kompetensbehov i Hallands län?

Arbetsgivare i Halland efterfrågar främst gymnasial kompetens inom praktiska och serviceinriktade yrken. Branschstrukturen ger goda möjligheter till arbete, men innebär också ett större beroende av inhemsk efterfrågan. Samtidigt pekar utvecklingen mot mer avancerade kompetensbehov över tid.

Hur ser dagens och morgondagens arbetsmarknad ut för olika utbildningar?

Konkurrensen om jobb är hård för personer med enbart grundskoleutbildning. Yrkesinriktade gymnasieutbildningar, exempelvis inom bygg, industri och vård, visar goda utsikter och fortsatt brist framöver. Eftergymnasiala utbildningar ger mer varierade möjligheter: brist väntas inom vissa specifika områden, medan mer generella utbildningar riskerar överskott. Sammantaget är utfallet i Halland bättre än riksgenomsnittet.

Innehåll

4	Arbetsmarknaden i Halland	18	Pedagogik
6	Bygg och fastighet	20	Samhällsvetenskap, juridik, handel och administration
8	Fordon och logistik	22	Teknik och tillverkning
10	Hotell och restaurang	24	Vård och omsorg
12	Humaniora och konst	26	Matchningsdilemmat
14	Jord- och skogsbruk		
16	Naturvetenskap, matematik och data		

Vill du veta mer?

I den fullständiga rapporten finns fördjupade analyser, bransch- och utbildningsområdesspecifika underlag samt mer detaljerade prognoser. Du kan bläddra vidare här – eller skanna QR-koden och fördjupa dig digitalt.

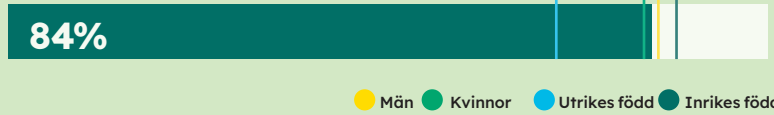


Sysselsättning

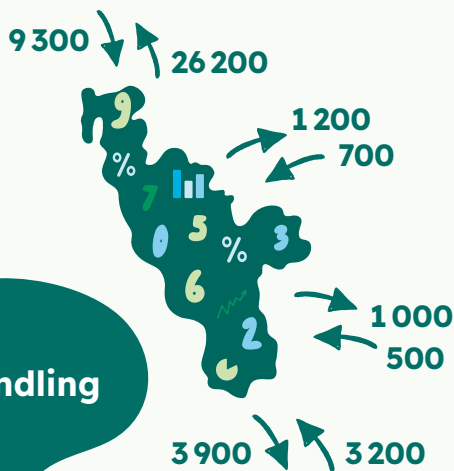
Hög sysselsättning i Halland

Halland har en hög sysselsättningsgrad, den tredje högsta i riket. De senaste åren har sysselsättningskillnaderna mellan inrikes och utrikes födda minskat. Skillnaderna är dock fortsatt stora. Skillnader i sysselsättningsgrad mellan män och kvinnor har också minskat över tid.

Sysselsättningsgrad



Pendling



En rörlig region – goda möjligheter till en effektiv matching

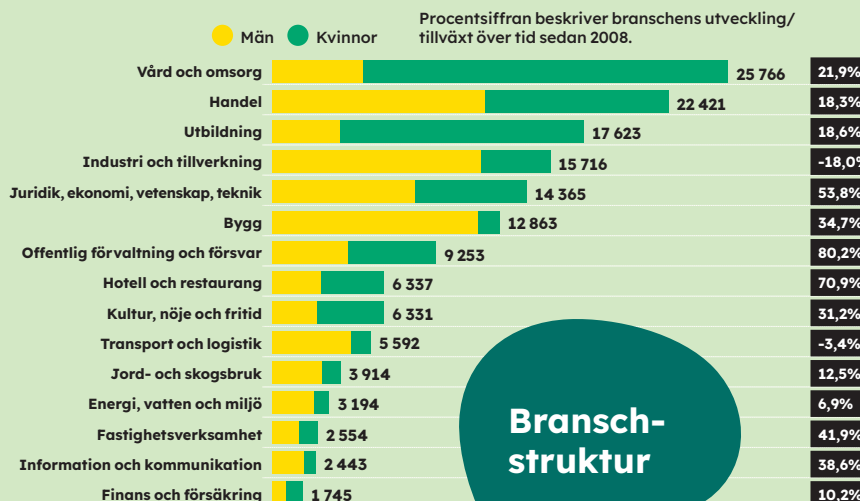
Halland har en hög utpendling, men också en hög inpendling. 23% av de sysselsatta invånarna arbetar utanför regionens gränser, många i Göteborgsregionen. Samtidigt hämtar Halland 11% av sin kompetens från en annan region genom inpendling. Utpendlarna har generellt mer avancerade yrken än de som bor och arbetar i länet eller pendlar in till länet för att arbeta. Regionens egen arbetsmarknad kompletteras med mer avancerade yrken i framför allt Göteborgsregionen.

Arbetsmarknad i Halland

I dessa branscher finns jobben

Hallands växande befolkning, höga exploateringsstryck och popularitet som besöksmål, främjar en stark inhemsk marknad. Jämfört med övriga Sverige har näringslivet i Halland en koncentration mot branscher som drivs av den efterfrågan som finns inom länet. Utöver välfärdsbranscherna och offentlig förvaltning är handel, företagstjänster, bygg samt

hotell och restaurang exempel på stora branscher i regionen. Tillverkningsindustrin sysselsätter också många, även om branschen är mindre i Halland jämfört med de flesta andra regioner. Jämfört med många andra regioner har länet en lägre andel anställda inom avancerad tjänsteverksamhet såsom information och kommunikation och avancerade företagstjänster.



Branschstruktur

Utbildningsnivå i olika branscher varierar

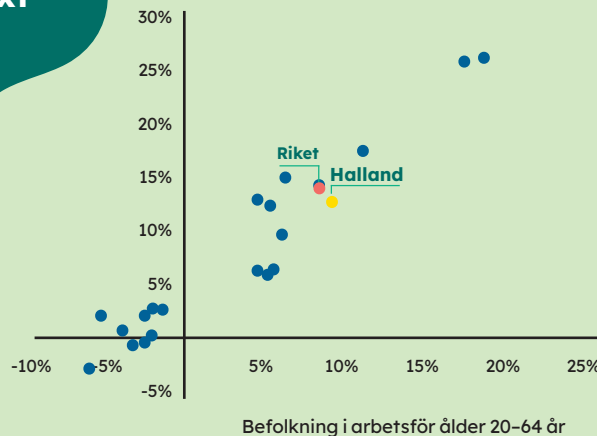
Inom branscher som handel, tillverkningsindustri, transport och bygg är gymnasial kompetens dominerande. Inom välfärd, IT och avancerade företagstjänster dominerar istället eftergymnasial utbildning. Halland har en koncentration mot branscher som efterfrågar gymnasial kompetens. Det är något som främjar hög sysselsättning och sänker trösklarna in på arbetsmarknaden. Samtidigt är det centralt att öka tillgången till mer avancerade arbetstillfällen i Halland, då dessa yrken är viktiga för att höja produktiviteten. Den snabba omställningen mot ett mer kunskapsintensivt arbetsliv gör att yrken som kräver förgymnasial kompetens minskar.

Arbets- marknaden i Halland

Tillväxt

Halland har god växtkraft

Sedan finanskrisen i slutet av 00-talet har över 80 % av tillväxten i arbetskraft och arbetstillfällen skett i storstadsregionerna, Halland och Uppsala. Ur ett kompetensförsörjningsperspektiv är det särskilt positivt att befolkningen i arbetsför ålder ökar. Arbetskraftstillväxten sker i de flesta regioner via invandring. Halland är en av få regioner där arbetskraften växer både genom invandring och inrikes inflyttningar.



Sysselsatt dagbefolkning 20-64 år

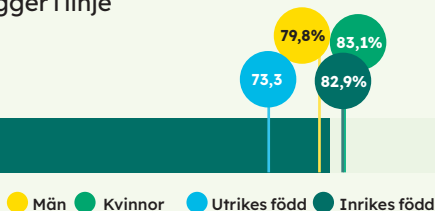
Matchningsutmaning trots arbetskraftstillväxt

Matchning mellan yrke och utbildning visar andelen yrkesverksamma vars utbildning helt eller delvis matchar det yrke de utför till både inriktning och utbildningsnivå. Totalt är över 81 procent av de yrkesverksamma som bor i Halland helt eller delvis matchade, en nivå som ligger i linje

med riksgenomsnittet. Kvinnor har en något högre matchning än män. Utlandsfödda, oavsett födelseregion, har en lägre matchning än inrikes födda. Trots att Halland har en hög matchning i jämförelse med andra regioner, upplever många arbetsgivare svårigheter att rekrytera relevant kompetens.

Matchning

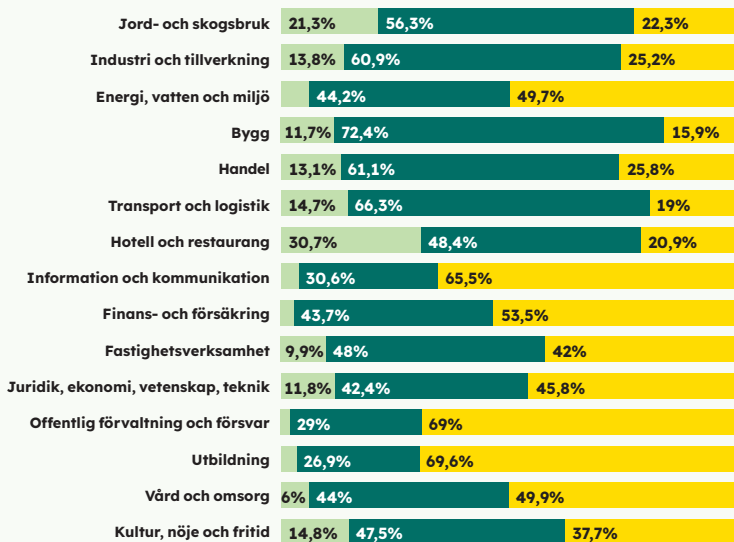
81,5%



Matchning

Utbildningsnivåer

Förgymnasial Gymnasial Eftergymnasial



Hallands styrkor

- › Hög sysselsättningsgrad
- › Närhet till flera studie- och arbetsmarknader
- › Diversifierat näringsliv
- › Attraktiva boende- och livsmiljöer
- › Bra transportmöjligheter
- › Positiv befolkningsutveckling i arbetsför ålder

Hallands utmaningar

- › Kompetenskraven ökar på arbetsmarknaden
- › Arbetslösa kompetens matchar inte det som arbetsgivare efterfrågar
- › Könsobalanser i val av utbildning och yrke
- › Sysselsättningsgap mellan inrikes- och utrikes födda
- › Arbetsgivare har svårigheter att rekrytera rätt kompetens
- › Efterfrågan på arbetskraft väntas växa snabbare än tillgången

Vad kan vi dra för slutsatser?

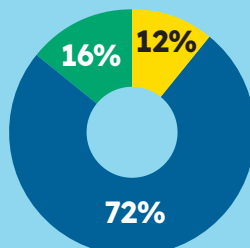
Hur ser jobbläget ut?

12 900

Så många är sysselsatta inom branschen bygg i Halland. Det totala antalet sysselsatta i Halland är 150 100 personer.

Utbildningsnivå inom bygg och fastighet

- Grundskola
- Gymnasial
- Eftergymnasial



Av de med en utbildning inom bygg och fastighet är:

Sysselsatta

92%

Varierar mellan 88-95% beroende på utbildningsinriktning.

88% 95%

Matchade

90%

Varierar mellan 84-95 % beroende på utbildningsinriktning.

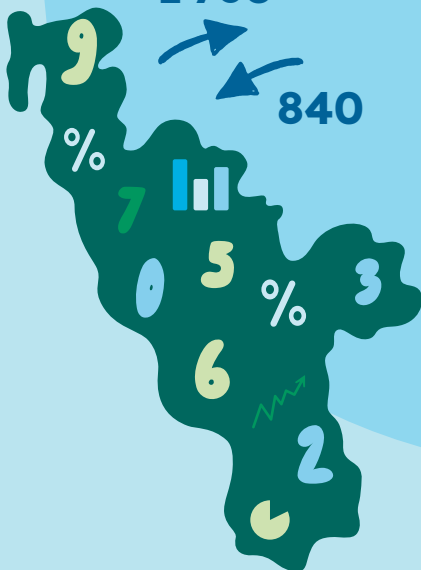
84% 95%

Pendling

Antal personer som pendlar in respektive ut från Halland för att arbeta.

1 760

840



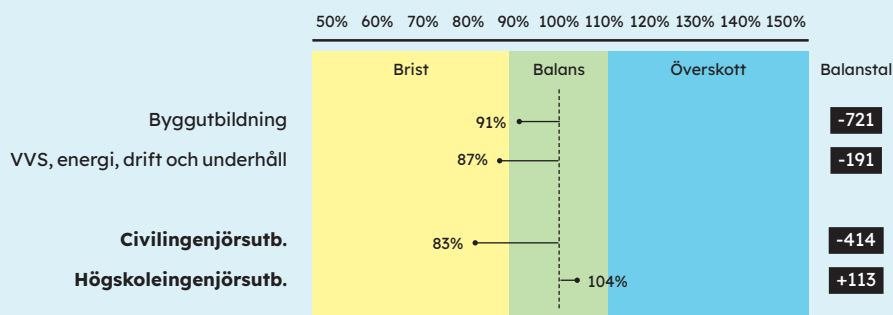
Bygg fasti

Hur ser prognosen ut för 2040?

Framtidsutsikter för utbildningsgrupper

Procentsiffran beskriver täckningsgraden, dvs hur stor andel av beräknad efterfrågan som väntas täckas av utbudet fram till 2040.

Balans beskriver skillnaden i antal personer mellan beräknat utbud och beräknad efterfrågan i faktiska tal.



Utifrån huvudrapportens innehåll görs följande sammanfattande bedömning.

- › Bredda rekryteringen, särskilt i mansdominerade yrkesspår, för att stärka sektorn långsiktigt.
- › Vidareutveckla utbildningsutbudet mot energi-effektivisering, automation och digital teknik, samtidigt som baskompetenser i bygg och installation fortsatt säkerställs.

Vad påverkar kompetensbehovet?

- › Teknologisk utveckling, hållbarhet, energieffektivisering, material och byggmetoder påverkar kompetensbehovet.
- › Klimatomställning och offentliga satsningar driver byggbehov.
- › Ökat behov av teknisk kompetens, särskilt inom energieffektivisering, automation, klimatomställning, säkerhet samt systemintegration.
- › Yrkesroller förändras som kräver bredare kompetens inom kundförståelse, affärsinsikt, materialkunskap, hållbarhet, digital teknik och ekosystemtänkande.

Bygg & Fastighet

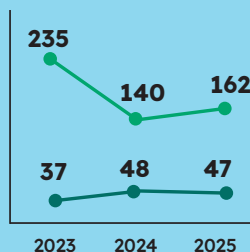
Gymnasial utbildning i Halland

Intressetrend

Visar ungdomars förstahandsval till gymnasieprogram i Halland (exkl. Kungsbacka).

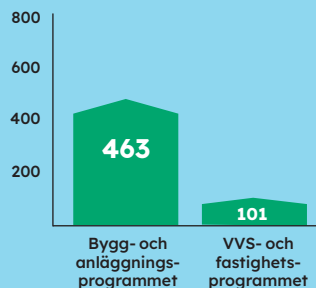
▲ Ökning ▼ Minskning

- Bygg- och anläggningsprogrammet ▲ Gymnasieskolan 2024/25
- VVS- och fastighetsprogrammet ▼



Antagna

Visar antal i gymnasial utbildning i Halland (exkl. Kungsbacka).



Efter utbildning (hela Halland)

Gäller bara för de som går i och lämnar gymnasieskolan.

Bygg- och anläggningsprogrammet

8/10

tar examen inom 3 år.

7/10

av de som tagit examen är etablerade på arbetsmarknaden 3 år efter examen.

1/10

av de som tagit examen är i studier 3 år efter examen.

VVS- och fastighetsprogrammet

8/10

tar examen inom 3 år.

8/10

av de som tagit examen är etablerade på arbetsmarknaden 3 år efter examen.

0/10

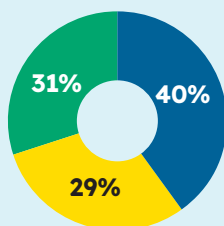
av de som tagit examen är i studier 3 år efter examen.*

*0/10 indikerar att det antingen saknas statistik för Halland eller att statistikuppgiften baseras på färre än 10 individer och därmed döljs.

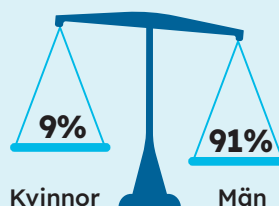
Bedömning av kompetensbehov

- › Skapa förutsättningar för kompetensutveckling kopplat till de förändringar som följer av teknisk utveckling, hållbarhetskrav och nya arbetssätt.
- › Stärk attraktionen för bygg- och installationsrelaterade utbildningar och yrkesroller för nuvarande behov och tydliga framtidsunderskott.

Ålders- och könsfördelning av utbildade inom området



- 20-34 år
- 35-49 år
- 50-64 år



Kvinnor Män

En fördelning på 60/40 brukar anses vara jämställd.

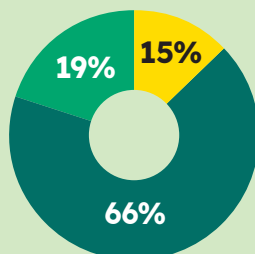
Hur ser jobbläget ut?

5 600

Så många är sysselsatta inom branschen transport och magasinering. Det totala antalet sysselsatta i Halland är 150 100 personer.

Utbildningsnivå inom fordon och logistik

- Grundskola
- Gymnasial
- Eftergymnasial



Av de med en utbildning inom fordon och logistik är:

Sysselsatta

91%

Varierar mellan 89-91% beroende på utbildningsinriktning.

89% 91%

Matchade

84%

Varierar mellan 80-90% beroende på utbildningsinriktning.

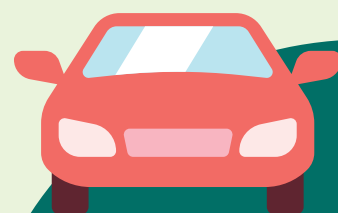
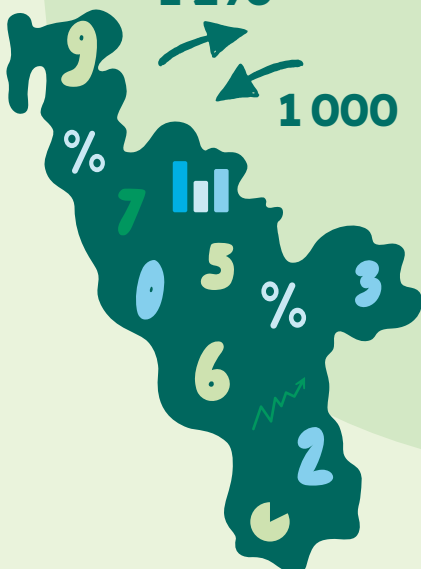
80% 90%

Pendling

Antal personer som pendlar in respektive ut från Halland för att arbeta.

1 290

1 000



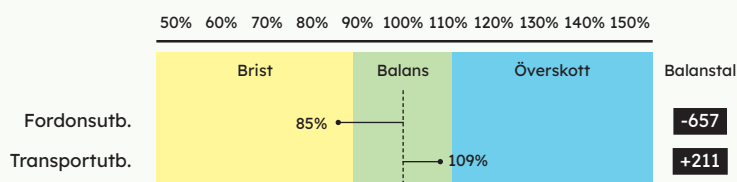
For & log

Hur ser prognosen ut för 2040?

Framtidsutsikter för utbildningsgrupper

Procentsiffran beskriver täckningsgraden, dvs hur stor andel av beräknad efterfrågan som väntas täckas av utbudet fram till 2040.

Balanstalet beskriver skillnaden i antal personer mellan beräknat utbud och beräknad efterfrågan i faktiska tal.



Utifrån huvudrapportens innehåll görs följande sammanfattande bedömning.

- › Bredda rekryteringen, särskilt i mansdominerade yrkesspår, för att stärka sektorn långsiktigt.
- › Utveckla utbildningar i takt med elektrifiering och digitalisering för att säkra kompetens inom elfordon, digital logistik, automation och hållbarhetsdrivna transporter samtidigt som grundläggande fordons- och logistikkompetenser fortsatt säkras.

Vad påverkar kompetensbehovet?

- › Transportsektorns efterfrågan är starkt kopplad till näringslivets utveckling och befolkningstillväxt.
- › Ökat fokus på beredskapsfrågor ställer civila och militära krav på transportsektorn där kompetensförsörjning är en viktig del av totalförsvaret.
- › Elektrifiering, digitalisering, automation och nya drivmedel förändrar yrkesroller och kompetens.
- › Fortsatt behov av förare, tekniker/mekaniker, sjöfarts- och flygpersonal, logistik och ledningspersonal.
- › Kompetenser inom klimatsmarta transporter, komplexa distributionsystem, internationella regler, teknikutveckling, lagerhantering och serviceförmåga efterfrågas.

don gistik

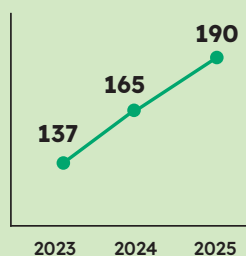


Intressetrend

Visar ungdomars förstahandsval till gymnasieprogram i Halland (exkl. Kungsbacka).

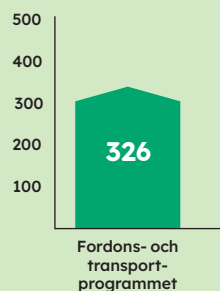
▲ Ökning ▼ Minskning

● Fordons- och transportprogrammet ▲ Gymnasieskolan 2024/25



Antagna

Visar antal i gymnasial utbildning i Halland (exkl. Kungsbacka).



Gymnasial utbildning i Halland

Efter utbildning (hela Halland)

Gäller bara för de som går i och lämnar gymnasieskolan.

8/10

tar examen inom 3 år.

7/10

av de som tagit examen är etablerade på arbetsmarknaden 3 år efter examen.

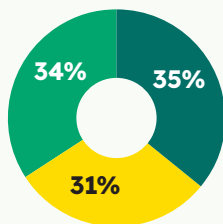
0/10

av de som tagit examen är i studier 3 år efter examen.*

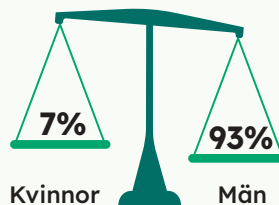
*0/10 indikerar att det antingen saknas statistik för Halland eller att statistikuppgiften baseras på färre än 10 individer och därmed döljs.

Bedömning av kompetensbehov

- › Följ med i teknikutvecklingen och ökande krav som ställs på service, regelkännedom och moderna transport-system genom kontinuerlig kompetensutveckling.
- › Arbeta för ökad attraktionskraft och synliggör karriärvägar, särskilt för eftergymnasial kompetens.



- 20-34 år
- 35-49 år
- 50-64 år



En fördelning på 60/40 brukar anses vara jämställd.

Ålders- och könsfördelning av utbildade inom området

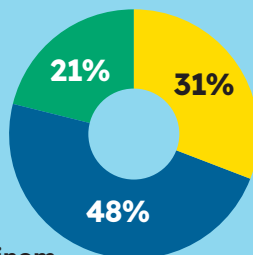
Hur ser jobbläget ut?

6 300

Så många är sysselsatta inom branschen hotell och restaurang. Det totala antalet sysselsatta i Halland är 150 100 personer.

Utbildningsnivå inom hotell och restaurang

- Grundskola
- Gymnasial
- Eftergymnasial



Av de med en utbildning inom hotell och restaurang är:

Sysselsatta

88%

Matchade

61%

56% 66%

Varierar mellan 56-66% beroende på utbildningsinriktning.

Pendling

Antal personer som pendlar in respektive ut från Halland för att arbeta.

820

330



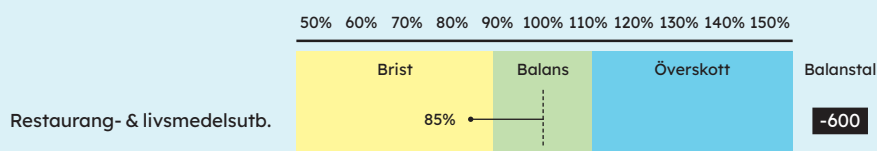
Hotell restaurang

Hur ser prognosen ut för 2040?

Framtidsutsikter för utbildningsgrupper

Procentsiffran beskriver täckningsgraden, dvs hur stor andel av beräknad efterfrågan som väntas täckas av utbudet fram till 2040.

Balanstalet beskriver skillnaden i antal personer mellan beräknat utbud och beräknad efterfrågan i faktiska tal.



Utifrån huvudrapportens innehåll görs följande sammanfattande bedömning.

- › Stärk branschens attraktivitet och arbetsvillkor för att skapa goda förutsättningar för att behålla kompetens.
- › Utveckla utbildningar som följer branschens utveckling inom hållbarhets- och teknikutveckling och säkerställ att kompetenser inom service, ekonomi och värdskap fortsätter att stärkas.

Vad påverkar kompetensbehovet?

- › Stort behov av gymnasialt yrkesutbildad arbetskraft.
- › Efterfrågade kompetenser är matlagning, service, ledarskap, kundbemötande, ekonomi och hållbarhet.
- › Resvana gäster efterfrågar personliga, autentiska och hållbara upplevelser med hög kvalitet och lokal gastronomi.
- › Kompetens inom AI, bokningssystem, konferensteknik, konceptutveckling, ekonomi, hållbarhet och marknadsföring viktiga för branschens utveckling.

Hotell & Restaurang

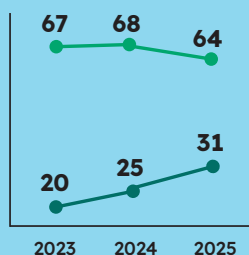


Intressetrend

Visar ungdomars förstahandsval till gymnasieprogram i Halland (exkl. Kungsbacka).

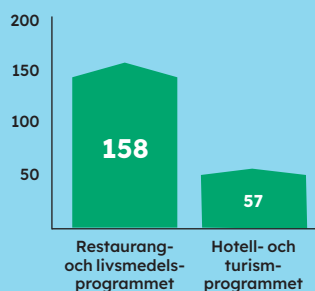
▲ Ökning ▼ Minskning

- Restaurang- och livsmedelsprogrammet ▼
- Hotell- och turismprogrammet ▲



Antagna

Visar antal i gymnasial utbildning i Halland (exkl. Kungsbacka).



Gymnasial utbildning i Halland

Efter utbildning (hela Halland)

Gäller bara för de som går i och lämnar gymnasieskolan.

Restaurang- och livsmedelsprogrammet

7/10

tar examen inom 3 år.

5/10

av de som tagit examen är etablerade på arbetsmarknaden 3 år efter examen.

0/10

av de som tagit examen är i studier 3 år efter examen.*

Hotell- och turismprogrammet

8/10

tar examen inom 3 år.

6/10

av de som tagit examen är etablerade på arbetsmarknaden 3 år efter examen.

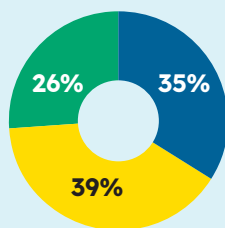
0/10

av de som tagit examen är i studier 3 år efter examen.*

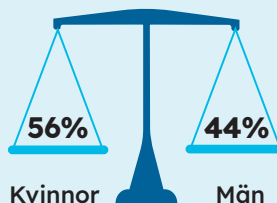
*0/10 indikerar att det antingen saknas statistik för Halland eller att statistikuppgiften baseras på färre än 10 individer och därmed döljs.

Bedömning av kompetensbehov

- › Utveckla digitala, gastronomiska och konceptuella kompetenser för att möta ökade förväntningar på kvalitet, upplevelse och professionellt bemötande.
- › Lyft karriärvägar, utvecklingsmöjligheter och regionens starka gastronomiska profil för att attrahera fler till branschen, särskilt i roller där framtida behov är stora.



- 20-34 år
- 35-49 år
- 50-64 år



En fördelning på 60/40 brukar anses vara jämställd.

Ålders- och könsfördelning av utbildade inom området

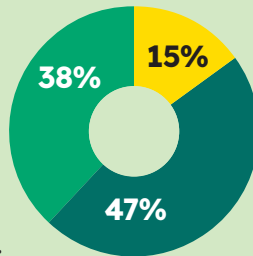
Hur ser jobbläget ut?

6 300

Så många är sysselsatta inom kultur, nöje och fritid. Det totala antalet sysselsatta i Halland är 150 100 personer.

Utbildningsnivå inom humaniora och konst

- Grundskola
- Gymnasial
- Eftergymnasial



Av de med en utbildning inom humaniora och konst är:

Sysselsatta

80%

Varierar mellan 74-94% beroende på utbildningsinriktning.

Matchade

61%

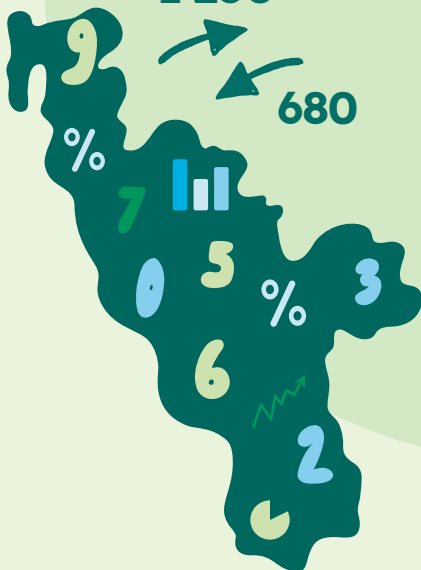
Varierar mellan 35-86% beroende på utbildningsinriktning.

Pendling

Antal personer som pendlar in respektive ut från Halland för att arbeta.

1 250

680



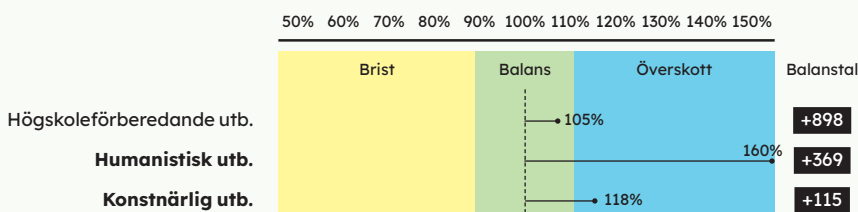
Humaniora & konst

Hur ser prognosen ut för 2040?

Framtidsutsikter för utbildningsgrupper

Procentsiffran beskriver täckningsgraden, dvs hur stor andel av beräknad efterfrågan som väntas täckas av utbudet fram till 2040.

Balanstalet beskriver skillnaden i antal personer mellan beräknat utbud och beräknad efterfrågan i faktiska tal.



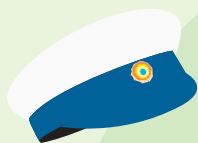
Utifrån huvudrapportens innehåll görs följande sammanfattande bedömning.

- › Stärk övergången från utbildning till arbete genom fler möjligheter till tidig kontakt med arbetslivet.
- › Skapa utbildningsutbud som integrerar digitala verktyg, nya produktionstekniker och aktuella branschkunskaper så att kreativa och humanistiska kompetenser kan bidra inom fler branscher.
- › Utveckla kompetensutveckling inom t.ex. kulturprojekt,

Vad påverkar kompetensbehovet?

- › Tekniska kompetenser är avgörande inom kultursektorn, särskilt scenkonst och audiovisuell media samt specialkompetenser som AI, dataanalys och programmering.
- › Kompetens inom upphovsrätt, marknadsföring, sociala medier, musikproduktion, content creation och projektledning viktig inom musikbranschen.
- › Museer och kulturarv digitaliseras och nya roller inom AR/VR, virtuella utställningar, interaktiva guider och digitala arkiv utvecklas.
- › Global konkurrens och hållbarhetskrav ställer krav på kompetens inom digital marknadsföring, hållbarhet och cirkulär ekonomi.
- › Efterfrågan på humanister och kreativa kompetenser växer inom områden som spelutveckling, digitala humaniora och kulturprojekt.

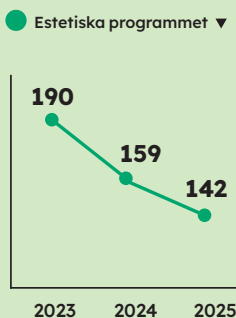
Humaniora och konst



Intressetrend

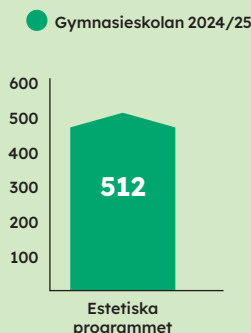
Visar ungdomars förstahandsval till gymnasieprogram i Halland (exkl. Kungsbacka).

▲ Ökning ▼ Minskning



Antagna

Visar antal i gymnasial utbildning i Halland (exkl. Kungsbacka).



Gymnasial utbildning i Halland

Efter utbildning (hela Halland)

Gäller bara för de som går i och lämnar gymnasieskolan.

7/10

tar examen inom 3 år.

3/10

av de som tagit examen är etablerade på arbetsmarknaden 3 år efter examen.

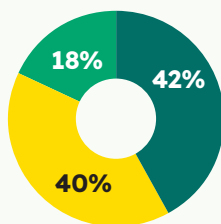
5/10

av de som tagit examen är i studier 3 år efter examen.

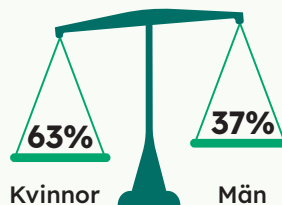
Bedömning av kompetensbehov

kommunikation och digital produktion för att underlätta effektiv omställning till angränsande eller nya roller.

- › Stärk regionens kapacitet inom produktion och tekniska kreativa yrken inom exempelvis scenkonst, audiovisuell media och digital kultur för att göra det mer attraktivt för fler att verka i Halland.



- 20-34 år
- 35-49 år
- 50-64 år



En fördelning på 60/40 brukar anses vara jämställd.

Ålders- och könsfördelning av utbildade inom området

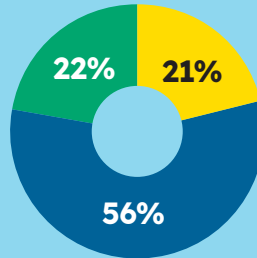
Hur ser jobbläget ut?

3 900

Så många är sysselsatta inom branschen jordbruk, skogsbruk och fiske. Det totala antalet sysselsatta i Halland är 150 100 personer.

Utbildningsnivå inom jord- och skogsbruk

- Grundskola
- Gymnasial
- Eftergymnasial



Av de med en utbildning inom jord- och skogsbruk är:

Sysselsatta

91%

Varierar mellan 88-99% beroende på utbildningsinriktning.

88% → 99%

Matchade

78%

Varierar mellan 58-96% beroende på utbildningsinriktning.

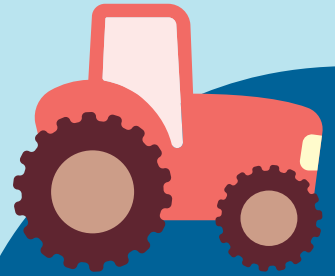
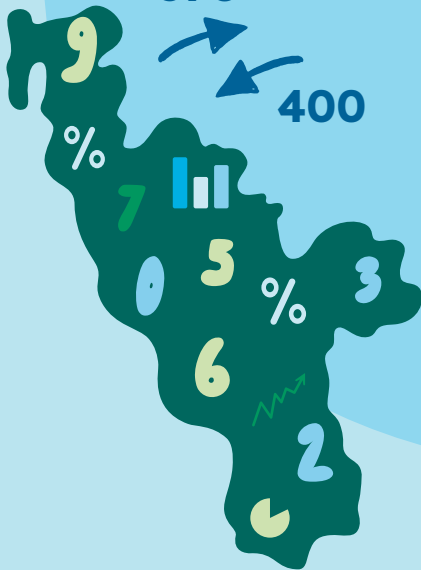
58% → 96%

Pendling

Antal personer som pendlar in respektive ut från Halland för att arbeta.

570

400



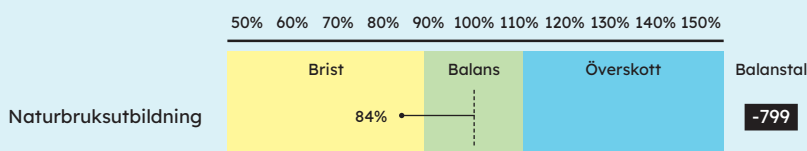
Jord- och skogsbruk

Hur ser prognosen ut för 2040?

Framtidsutsikter för utbildningsgrupper

Procentsiffran beskriver täckningsgraden, dvs hur stor andel av beräknad efterfrågan som väntas täckas av utbudet fram till 2040.

Balanstalet beskriver skillnaden i antal personer mellan beräknat utbud och beräknad efterfrågan i faktiska tal.



Utifrån huvudrapportens innehåll görs följande sammanfattande bedömning.

- › Attrahera fler unga till utbildning inom jord- och skogsbruk för att säkra kompetensförsörjningen i en sektor med hög medelålder.
- › Utveckla utbildning och praktik som kombinerar grön kompetens med digital teknik för att matcha utvecklingen av modern resursförvaltning, nya produktionsformer och spårbarhet.

Vad påverkar kompetensbehovet?

- › Ökat behov av teknisk kompetens och systemstöd samt kunskaper inom automation, robotisering, AI, databearbetning och programmering.
- › Stora pensionsavgångar.
- › Specialiserade kompetenser som industriell ekonomi, affärsutveckling, riskhantering och storskalig driftplanering ökar.
- › Livsmedelsstrategins fokus på en robust livsmedelskedja, exportfrämjande och svensk kvalitet påverkar kompetensbehoven.
- › Nya roller som hållbarhetspecialister, livsmedelstekniker, robotikingenjörer och digitaliseringsexperter växer fram.

d- & sbruk

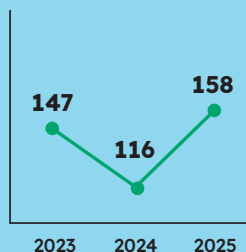


Intressetrend

Visar ungdomars förstahandsval till gymnasieprogram i Halland (exkl. Kungsbacka).

▲ Ökning ▼ Minskning

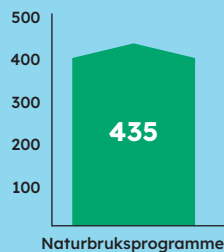
● Naturbruksprogrammet ▲



Antagna

Visar antal i gymnasial utbildning i Halland (exkl. Kungsbacka).

● Gymnasieskolan 2024/25



Gymnasial utbildning i Halland

Efter utbildning (hela Halland)

Gäller bara för de som går i och lämnar gymnasieskolan.

7/10

tar examen inom 3 år.

6/10

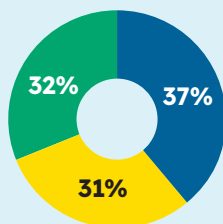
av de som tagit examen är etablerade på arbetsmarknaden 3 år efter examen.

1/10

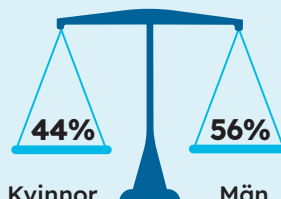
av de som tagit examen är i studier 3 år efter examen.

Bedömning av kompetensbehov

- › Skapa möjligheter till kompetensutveckling inom automation, robotisering, AI, hållbar produktion andra teknikorienterade områden där efterfrågan växer snabbt.
- › Ta vara på regionens styrka att attrahera kompetens till branschen.



- 20-34 år
- 35-49 år
- 50-64 år



En fördelning på 60/40 brukar anses vara jämställd.

Ålders- och könsfördelning av utbildade inom området

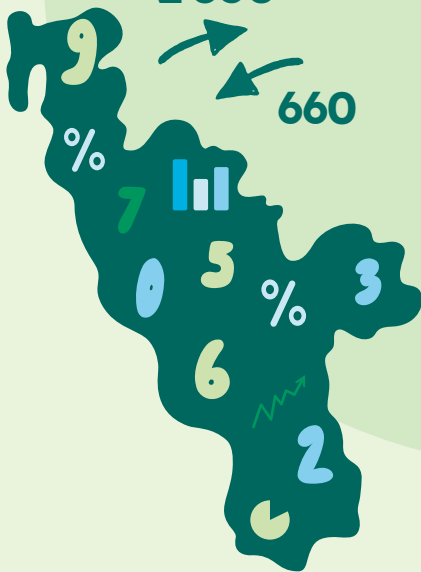
Hur ser jobbläget ut?

Pendling

Antal personer som pendlar in respektive ut från Halland för att arbeta.

2 350

660



Personer med en utbildning inom Naturvetenskap, matematik och data arbetar inom många olika branscher, främst inom tillverkning, bygg eller handel. Många arbetar också inom IT, avancerade företagstjänster eller i offentlig förvaltning. Det totala antalet sysselsatta i Halland är 150 100 personer.

Av de med en utbildning inom naturvetenskap, matematik och data är:

Sysselsatta

82%

62% — 93%

Varierar mellan 62-93% beroende på utbildningsinriktning.

Matchade

80%

16% — 88%

Varierar mellan 16-88% beroende på utbildningsinriktning.

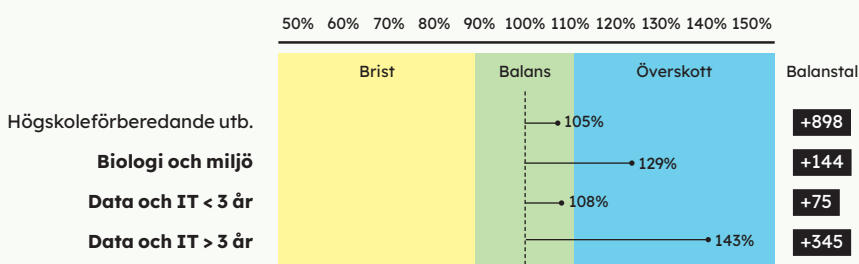
Naturvetenskap, matematik & data

Hur ser prognosen ut för 2040?

Framtidsutsikter för utbildningsgrupper

Procentsiffran beskriver täckningsgraden, dvs hur stor andel av beräknad efterfrågan som väntas täckas av utbudet fram till 2040.

Balanstalet beskriver skillnaden i antal personer mellan beräknat utbud och beräknad efterfrågan i faktiska tal.



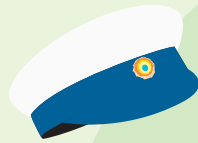
Utifrån huvudrapportens innehåll görs följande sammanfattande bedömning.

- › Bredda rekryteringen till naturvetenskapliga och IT relaterade utbildningar för att möta det växande behovet av teknisk och digital kompetens i flera branscher.
- › Skapa utbildningsutbud som stärker kompetenser inom dataanalys, cybersäkerhet, programmering, AI och systemutveckling.

Vad påverkar kompetensbehovet?

- › STEM-kompetenser (naturvetenskap, teknik, ingenjörsvetenskap, matematik) är avgörande för att möta klimatutmaningar, digitalisering och innovation.
- › Digitalisering och klimatförändringar ökar behovet av naturvetenskapliga kompetenser inom tech, miljö, livsmedel och life science.
- › Data- och teknikbranschen är avgörande för andra branschers konkurrenskraft och klimatomställningen.
- › Efterfrågan ökar på kompetens inom AI, cybersäkerhet, programmering, systemutveckling, dataanalys och automation.
- › AI automatiserar enklare uppgifter men ökar behovet av seniora utvecklare och kompetens för att implementera AI-lösningar.

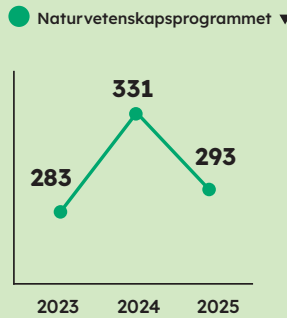
Naturvetenskap, matematik och data



Intressetrend

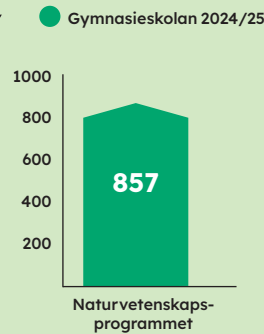
Visar ungdomars förstahandsval till gymnasieprogram i Halland (exkl. Kungsbacka).

▲ Ökning ▼ Minskning



Antagna

Visar antal i gymnasial utbildning i Halland (exkl. Kungsbacka).



Gymnasial utbildning i Halland

Efter utbildning (hela Halland)

Gäller bara för de som går i och lämnar gymnasieskolan.

8/10

tar examen inom 3 år.

1/10

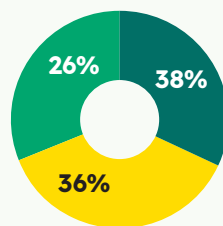
av de som tagit examen är etablerade på arbetsmarknaden 3 år efter examen.

8/10

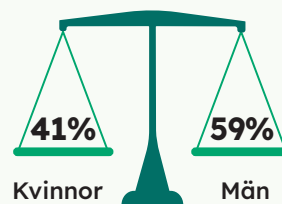
av de som tagit examen är i studier 3 år efter examen.

Bedömning av kompetensbehov

- › Främja möjligheter till omskolning och kompetensutveckling så att yrkesverksamma kan växla in i mer efterfrågade eller specialiserade nischer och roller.
- › Stärk regionala karriärmöjligheter och utvecklingsvägar inom tech och data, så att den kompetens som finns i Halland i högre grad kan arbeta och utvecklas i regionen.



- 20-34 år
- 35-49 år
- 50-64 år



Kvinnor Män

En fördelning på 60/40 brukar anses vara jämställd.

Ålders- och könsfördelning av utbildade inom området

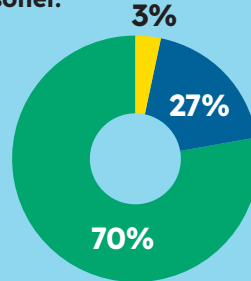
Hur ser jobbläget ut?

17 600

Så många är sysselsatta inom branschen utbildning. Det totala antalet sysselsatta i Halland är 150 100 personer.

Utbildningsnivå inom pedagogik

- Grundskola
- Gymnasial
- Eftergymnasial



Av de med en utbildning inom pedagogik är:

Sysselsatta

90%

Varierar mellan 76-97% beroende på utbildningsinriktning.

Matchade

85%

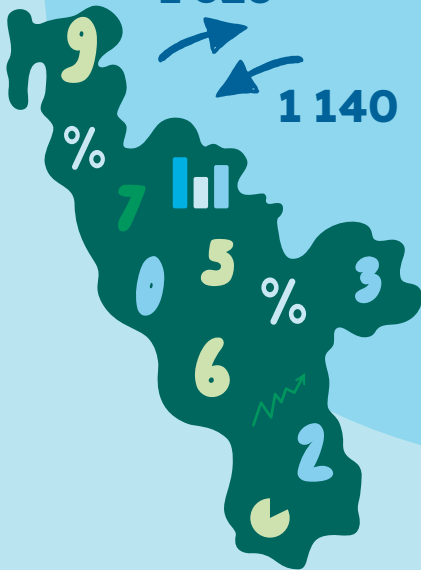
Varierar mellan 67-97% beroende på utbildningsinriktning.

Pendling

Antal personer som pendlar in respektive ut från Halland för att arbeta.

1 820

1 140



A

B

C

3

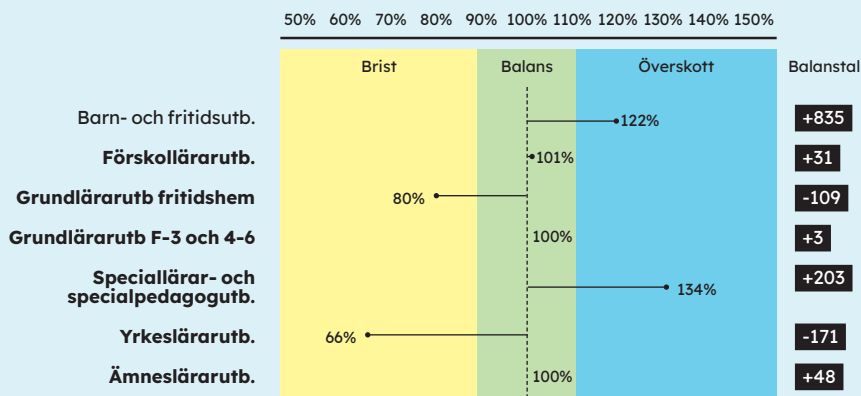
Pedagog lärarutb.

Hur ser prognosen ut för 2040?

Framtidsutsikter för utbildningsgrupper

Procentsiffran beskriver täckningsgraden, dvs hur stor andel av beräknad efterfrågan som väntas täckas av utbudet fram till 2040.

Balanstalet beskriver skillnaden i antal personer mellan beräknat utbud och beräknad efterfrågan i faktiska tal.



Utifrån huvudrapportens innehåll görs följande sammanfattande bedömning.

- Stärk inflödet till bristyrken som yrkeslärare och grundlärare fritidshem samt breda rekryteringsbasen då den är starkt kvinnodominerad.
- Skapa goda förutsättningar för nya medarbetare genom tydliga introduktionsinsatser och synliga karriärvägar.

Vad påverkar kompetensbehovet?

- › Demografiska förändringar samt invandring påverkar personalbehovet.
- › Stödfunktioner för att avlasta lärare med praktiska uppgifter efterfrågas.
- › AI påverkar undervisningen med nya möjligheter och risker.
- › Fortsatt brist på behöriga lärare trots minskade barnkullar.
- › Digitala verktyg och utbildningsteknologi är centrala inslag i undervisningen.

ogik & bildning

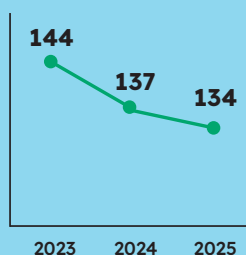


Intressetrend

Visar ungdomars förstahandsval till gymnasieprogram i Halland (exkl. Kungsbacka).

▲ Ökning ▼ Minskning

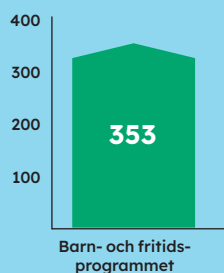
● Barn- och fritidsprogrammet ▼



Antagna

Visar antal i gymnasial utbildning i Halland (exkl. Kungsbacka).

● Gymnasieskolan 2024/25



Gymnasial utbildning i Halland

Efter utbildning (hela Halland)

Gäller bara för de som går i och lämnar gymnasieskolan.

7/10

tar examen inom 3 år.

5/10

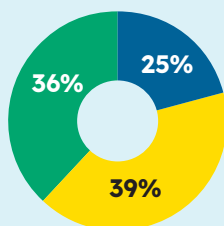
av de som tagit examen är etablerade på arbetsmarknaden 3 år efter examen.

3/10

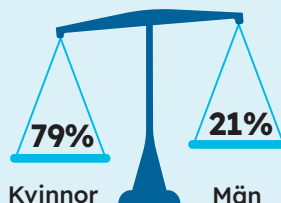
av de som tagit examen är i studier 3 år efter examen.

Bedömning av kompetensbehov

- › Bygg systematisk kompetensutveckling inom digitala verktyg och teknikstöd.
- › Utveckla och stärk stödfunktioner som avlastar kärnuppdraget för att bidra till starkt kvalitet och god arbetsmiljö.



- 20-34 år
- 35-49 år
- 50-64 år



Kvinnor Män

En fördelning på 60/40 brukar anses vara jämställd.

Ålders- och könsfördelning av utbildade inom området

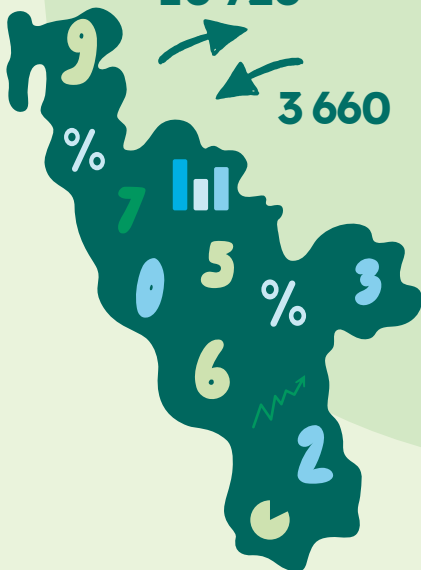
Hur ser jobbläget ut?

Pendling

Antal personer som pendlar in respektive ut från Halland för att arbeta.

10 720

3 660



Personer med en utbildning inom samhällsvetenskap, juridik, handel och administration arbetar inom många olika branscher, främst inom vård- och omsorg, tillverkning, handel eller offentlig förvaltning. Det totala antalet sysselsatta i Halland är 150 100 personer.

Av de med en utbildning inom samhällsvetenskap, juridik, handel och administration är:

Sysselsatta

85%

Varierar mellan 80-96% beroende på utbildningsinriktning.

80% → 96%

Matchade

83%

Varierar mellan 62-98% beroende på utbildningsinriktning.

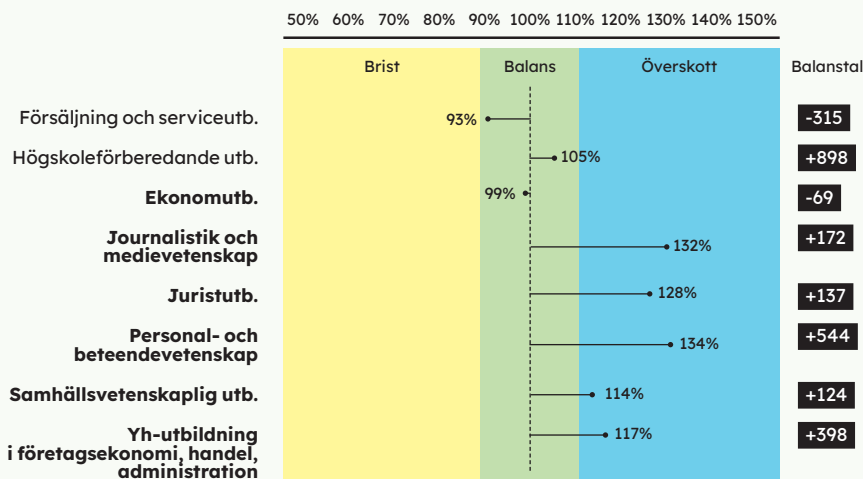
62% → 98%

Samhällsvetenskap, juridik, handel och administration

Framtidsutsikter för utbildningsgrupper

Procentsiffran beskriver täckningsgraden, dvs hur stor andel av beräknad efterfrågan som väntas täckas av utbudet fram till 2040.

Balanstalet beskriver skillnaden i antal personer mellan beräknat utbud och beräknad efterfrågan i faktiska tal.



Hur ser prognosen ut för 2040?

Utifrån huvudrapportens innehåll görs följande sammanfattande bedömning.

- Utveckla utbildningar som kombinerar affärsförståelse med digitala kompetenser som dataanalys, AI, systemkunskande och hållbarhet.
- Främja kompetensutveckling och omställningsmöjligheter för att underlätta övergång mot mer konsultativa yrkesroller inom analys,

Vad påverkar kompetensbehovet?

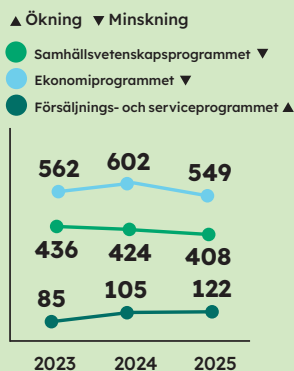
- › E-handel och fysisk handel integreras och AI används för lageroptimering, kundinteraktion och marknadsföring.
- › Nya behov inom support och IT växer fram som skapar efterfrågan på analytiker och IT-utvecklare.
- › Viktiga kompetenser är försäljning, kundservice, ledarskap, affärsutveckling och AI.
- › Automatisering och AI har tagit över rutinuppgifter och yrkesroller har blivit mer konsultativa inom redovisning och juridik.
- › Systemkompetens, IT-kompetens, kunskap om lagar, analys och hållbarhet är centrala.

Vetenskap, handel & administration



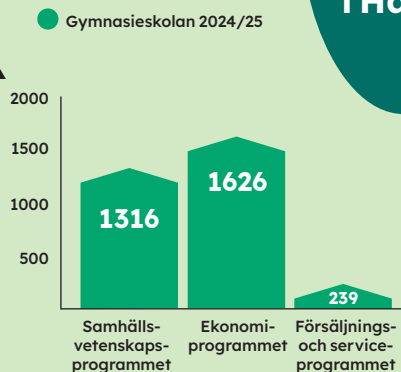
Intressetrend

Visar ungdomars förstahandsval till gymnasieprogram i Halland (exkl. Kungsbacka).



Antagna

Visar antal i gymnasial utbildning i Halland (exkl. Kungsbacka).



Gymnasial utbildning i Halland

Efter utbildning (hela Halland)

Gäller bara för de som går i och lämnar gymnasieskolan.

Samhällsvetenskapsprogrammet

8/10 4/10 5/10

tar examen inom 3 år.
av de som tagit examen är etablerade på arbetsmarknaden 3 år efter examen.
av de som tagit examen är i studier 3 år efter examen.*

Ekonomiprogrammet

8/10 3/10 6/10

tar examen inom 3 år.
av de som tagit examen är etablerade på arbetsmarknaden 3 år efter examen.
av de som tagit examen är i studier 3 år efter examen.

Försäljnings- och serviceprogrammet

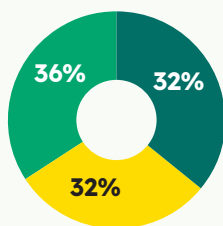
7/10 6/10 2/10

tar examen inom 3 år.
av de som tagit examen är etablerade på arbetsmarknaden 3 år efter examen.
av de som tagit examen är i studier 3 år efter examen.

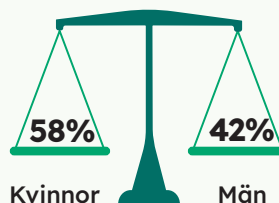
Bedömning av kompetensbehov

rådgivning, kundvärde samt AI- och systemkompetens.

- › Tydliggör karriärvägar och arbetsgivarerbjudanden och stärk samverkan med utbildningsaktörer för att attrahera och behålla nyckelkompetenser.



- 20-34 år
- 35-49 år
- 50-64 år



En fördelning på 60/40 brukar anses vara jämställd.

Ålders- och könsfördelning av utbildade inom området

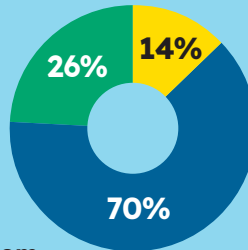
Hur ser jobbläget ut?

15 700

Så många är sysselsatta inom branschen tillverkning. Det totala antalet sysselsatta i Halland är 150 100 personer.

Utbildningsnivå inom teknik och tillverkning

- Grundskola
- Gymnasial
- Eftergymnasial



Av de med en utbildning inom teknik och tillverkning är:

Sysselsatta

88%

Varierar mellan 73-96% beroende på utbildningsinriktning.

73% → 96%

Matchade

88%

Varierar mellan 75-96% beroende på utbildningsinriktning.

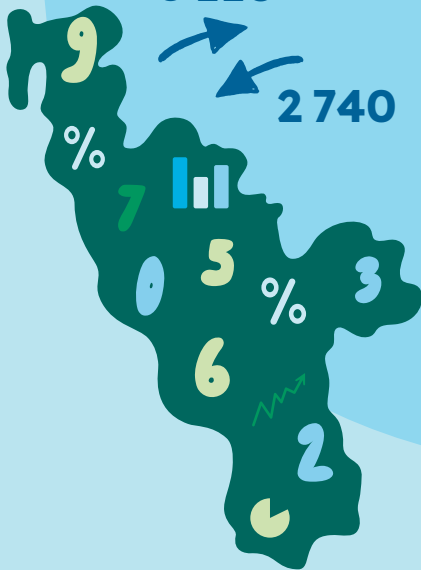
75% → 96%

Pendling

Antal personer som pendlar in respektive ut från Halland för att arbeta.

8 110

2 740



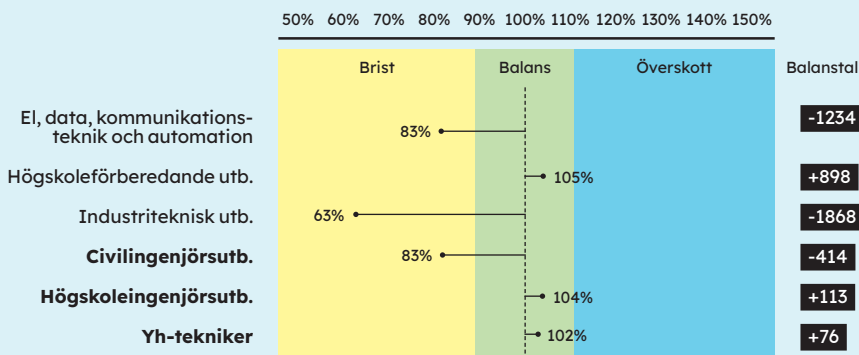
Teknik tillver

Hur ser prognosen ut för 2040?

Framtidsutsikter för utbildningsgrupper

Procentsiffran beskriver täckningsgraden, dvs hur stor andel av beräknad efterfrågan som väntas täckas av utbudet fram till 2040.

Balans talet beskriver skillnaden i antal personer mellan beräknat utbud och beräknad efterfrågan i faktiska tal.



Utifrån huvudrapportens innehåll görs följande sammanfattande bedömning.

- › Bredda rekryteringen i en starkt mansdominerad bransch samt stärk inflödet till bristyrken inom basindustrin.
- › Vidareutveckla utbildningsutbudet inom elektrifiering, automation, industri teknik och digital spetskompetens i takt med energiomställningen och förändringar inom smart produktion.
- › Integrera hållbarhet och cirkulära arbetssätt i teknik- och produktutveckling i takt

Vad påverkar kompetensbehovet?

- › Kompetens till basindustrin är central, såsom produktionskunskap, hantverkskompetens och förståelse för tillverkning.
- › Digitalisering, AI, elektrifiering och klimatneutralitet driver förändring i industrin.
- › Praktisk produktionskunskap, konstruktion, automation, programmering, AI, dataanalys, cybersäkerhet samt ledarskap och affärskompetens blir allt viktigare.
- › Ökat behov av kvalificerad gymnasie- och högskoleutbildning, särskilt inom industri-teknik och automation.
- › Digital spetskompetens inom AI, maskininläring, systemutveckling och elsäkerhet är avgörande.
- › Ökad fokus på återbruk, återvinning och längre livscykler i design- och konstruktionsfasen.

nik & kning

Bedömning av kompetensbehov

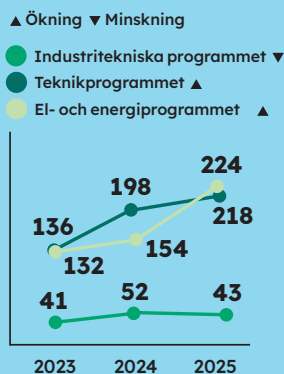
med branschens ökade fokus på klimatsmart och resurs-effektiv produktion.

- › Skapa kompetensutveckling inom AI, data, cybersäkerhet, automation och cirkulär design för att följa industrins fortsatta digitalisering och omställning.
- › Synliggör karriärvägar, utvecklingsmiljöer och samverkan för långsiktig attraktionskraft och kompetenstillgång.



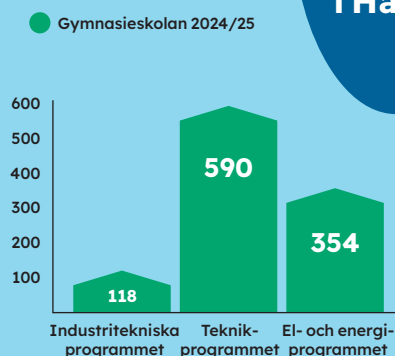
Intressetrend

Visar ungdomars förstahandsval till gymnasieprogram i Halland (exkl. Kungsbacka).



Antagna

Visar antal i gymnasial utbildning i Halland (exkl. Kungsbacka).



Gymnasial utbildning i Halland

*0/10 indikerar att det antingen saknas statistik för Halland eller att statistikuppgiften baseras på färre än 10 individer och därmed döljs.

Efter utbildning (hela Halland)

Gäller bara för de som går i och lämnar gymnasieskolan.

Industritekniska programmet

8/10 8/10 0/10

tar examen inom 3 år.

av de som tagit examen är etablerade på arbetsmarknaden 3 år efter examen.

av de som tagit examen är i studier 3 år efter examen.*

Teknikprogrammet

9/10 3/10 6/10

tar examen inom 3 år.

av de som tagit examen är etablerade på arbetsmarknaden 3 år efter examen.

av de som tagit examen är i studier 3 år efter examen.

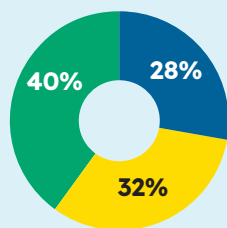
EI- och energiprogrammet

8/10 8/10 1/10

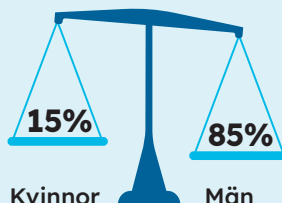
tar examen inom 3 år.

av de som tagit examen är etablerade på arbetsmarknaden 3 år efter examen.

av de som tagit examen är i studier 3 år efter examen.



- 20-34 år
- 35-49 år
- 50-64 år



Kvinnor Män

En fördelning på 60/40 brukar anses vara jämställd.

Ålders- och könsfördelning av utbildade inom området

Hur ser jobbläget ut?

25 800

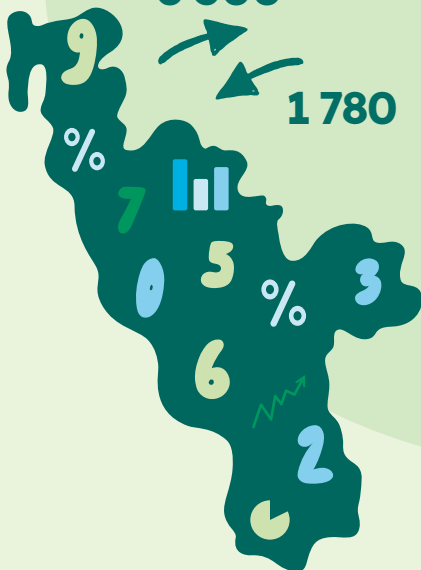
Så många är sysselsatta inom branschen vård och omsorg. Det totala antalet sysselsatta i Halland är 150 100.

Pendling

Antal personer som pendlar in respektive ut från Halland för att arbeta.

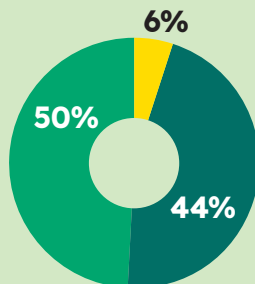
3 500

1 780



Utbildningsnivå inom vård och omsorg

- Grundskola
- Gymnasial
- Eftergymnasial



Av de med en utbildning inom vård och omsorg är:

Sysselsatta

90%

Varierar mellan 68-99% beroende på utbildningsinriktning.

Matchade

92%

Varierar mellan 64-99% beroende på utbildningsinriktning.

68% 99%

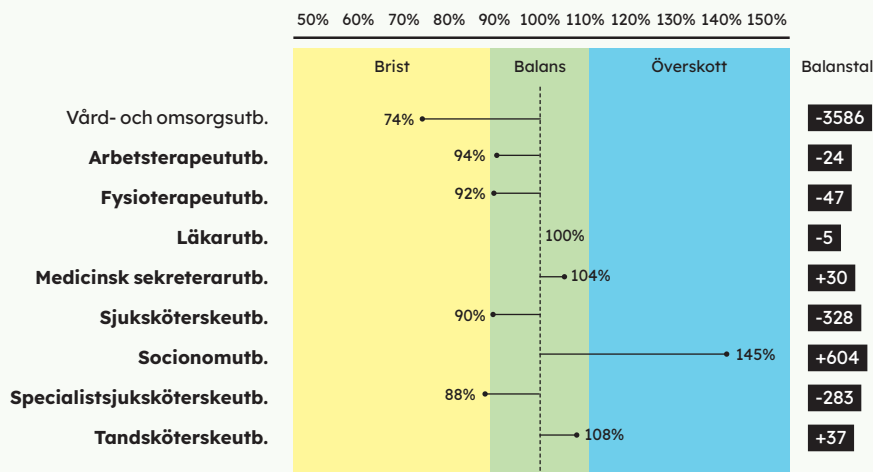
64% 99%

Vård oms

Framtidsutsikter för utbildningsgrupper

Procentsiffran beskriver täckningsgraden, dvs hur stor andel av beräknad efterfrågan som väntas täckas av utbudet fram till 2040.

Balans beskriver skillnaden i antal personer mellan beräknat utbud och beräknad efterfrågan i faktiska tal.



Hur ser prognosen ut för 2040?

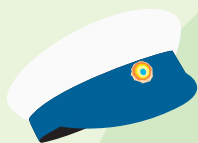
Utifrån huvudrapportens innehåll görs följande sammanfattande bedömning.

- Bredda rekryteringen i en kraftigt kvinnodominerad bransch och stärk språk- och introduktionsspår som stärker etableringen för utrikes födda.
- Säkra volymer och genomströmning i bristyrken som undersköterskor, sjuksköterskor och specialistsjuksköterskor samt specialistinriktningar för psykiatri, nära och avancerad vård.

Vad påverkar kompetensbehovet?

- › En växande äldre befolkning ökar behovet av vård och omsorg.
- › Omställning till nära vård, införande av AI och e-hälsa förändrar arbetsuppgifter och kompetensbehov.
- › Förändrade krav inom funktionshinderområdet ökar behovet av stödpedagoger och kompetens inom LSS-verksamheter.
- › Stort behov av tandvårdspersonal kvarstår trots förbättrad munhälsa.
- › Ökande psykisk ohälsa och komplex problematik hos barn och unga skapar behov inom psykiatri, skola, socialtjänst och kriminalvård.
- › Många yrken inom vård, omsorg och hälso- och sjukvård är bristyrken och specialistkompetenser efterfrågas.
- › Hälsöfrämjande och förebyggande insatser kan förbättra folkhälsan och minska långsiktigt behov av välfärdstjänster.

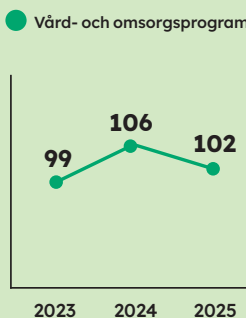
Vård & omsorg



Intressetrend

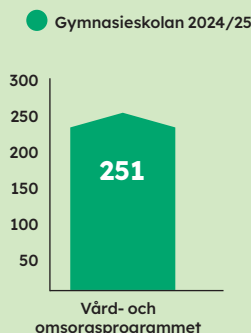
Visar ungdomars förstahandsval till gymnasieprogram i Halland (exkl. Kungsbacka).

▲ Ökning ▼ Minskning



Antagna

Visar antal i gymnasial utbildning i Halland (exkl. Kungsbacka).



Gymnasial utbildning i Halland

Efter utbildning (hela Halland)

Gäller bara för de som går i och lämnar gymnasieskolan.

8/10

tar examen inom 3 år.

6/10

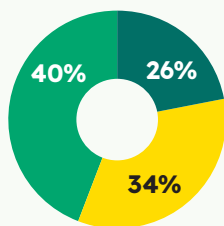
av de som tagit examen är etablerade på arbetsmarknaden 3 år efter examen.

3/10

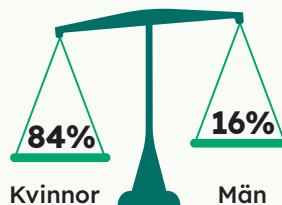
av de som tagit examen är i studier 3 år efter examen.

Bedömning av kompetensbehov

- › Erbjud kompetensutveckling inom digital teknik, inklusive e-hälsa, välfärdsteknik och framväxande användning av AI, för att stödja nya och mer effektiva arbetssätt.
- › Utveckla tydliga karriärvägar, hållbara arbetssätt, god introduktion och en stabil arbetsmiljö för att attrahera och behålla kompetenser i en bransch med stora behov.



- 20-34 år
- 35-49 år
- 50-64 år



En fördelning på 60/40 brukar anses vara jämställd.

Ålders- och könsfördelning av utbildade inom området

Matchningsproblematik

Matchningsproblematik uppstår när arbetsgivare har svårt att finna arbetstagare samtidigt som arbets-sökande har svårt att finna ett arbete.

Matchningen på den svenska arbetsmarknaden anses ha blivit sämre under de senaste åren. Arbetsgivare uppger att de har svårt att finna arbetstagare med rätt kompetens samtidigt som arbets-sökande individer har svårt att finna arbete. Detta tyder på att det råder dålig matchning på arbetsmarknaden.

Begreppet matchning används frekvent, men saknar ofta en tydlig definition. För en konstruktiv dialog om matchningsproblematik är det viktigt att veta vad begreppet omfattar och vilka orsaker det kan bero på. Det finns ingen allmänt vedertagen gräns eller definition som kan användas för att avgöra när en upplevd brist i matchningen blir ett problem.

Matchning

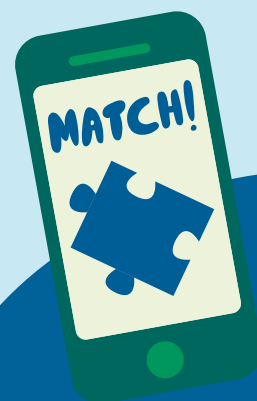
81,5%

Hur väl personer som är folkbokförda i regionen matchar de jobb de har oavsett var de arbetar visar på utbildningssystemets förmåga att förse regionens invånare med relevanta kompetenser som efterfrågas på arbetsmarknaden. Totalt är 81,5% av de förvärvsarbetande hallänningarna helt eller delvis

matchade med sina yrken, vilket är något över riksgenomsnittet. Studerar vi istället arbetsgivarnas möjligheter att hitta rätt kompetens framkommer i Tillväxtverkets undersökning att 3 av 10 företag i Halland upplever rekryterings-svårigheter. Här placerar sig Halland bättre än riksgenomsnittet.

3/10

Halland i jämförelse



Matchningsdilemma

Utbildningskompetens

Kompetens på olika nivåer, såväl teoretisk som praktisk, som krävs för att kunna lösa givna arbetsuppgifter som har införskaffats genom utbildning.

Forskning identifierar flera orsaker till matchningsproblematiken kopplat till utbildningskompetens, såsom teknologisk utveckling, arbetsgivares krav och brist på utbildningsreglering. Den teknologiska utvecklingen har skapat en polarisering på arbetsmarknaden och ökat efterfrågan på högutbildad kompetens. En överdriven uppfattning om utbildningskrav har lett till överutbildning och mismatch mellan individens kompetens och arbetsmarknadens krav. Det råder en obalans på arbetsmarknaden där det inom vissa områden finns överutbildning, medan det inom andra finns en kompetensbrist.

Reell kompetens

Reell (faktiskt) teoretiskt och praktisk kompetens inhämtad via t.ex. utbildning, praktik eller arbetslivserfarenhet.

Arbetsgivare har svårt att hitta arbetstagare med tillräcklig reell kompetens på grund av brister i utbildning, otillräcklig arbetslivserfarenhet eller orimliga förväntningar från arbetsgivares sida. Anpassning av utbildningar till samhällliga och arbetsmarknadsmässiga behov kan vara svårt utan att förlänga utbildningstid eller urholka kvaliteten. En balans mellan kvantitet och kvalitet är nödvändig, och arbetsgivare kan ibland ha realistiska förväntningar på arbetstagares reella kompetens.

Personlig kompetens

Personliga egenskaper och förmågor relevanta utifrån arbetsuppgifternas krav och karaktär, t.ex. attityd, samarbetsförmåga, engagemang eller språklig och skriftlig förmåga.

Personlig kompetens är kopplat till individens egenskaper och förmågor. Det kan finnas personliga utmaningar och hinder som skapar svårigheter i arbetslivet som t.ex. språk och kultur. Det kan handla om hur arbetsgivare uppfattar individers samarbetsförmåga, språklig och skriftlig förmåga eller förmåga att förstå en arbetsplatskultur, vilket också kan skilja sig åt mellan olika yrkesområden och branscher.

Vad säger forskningen?

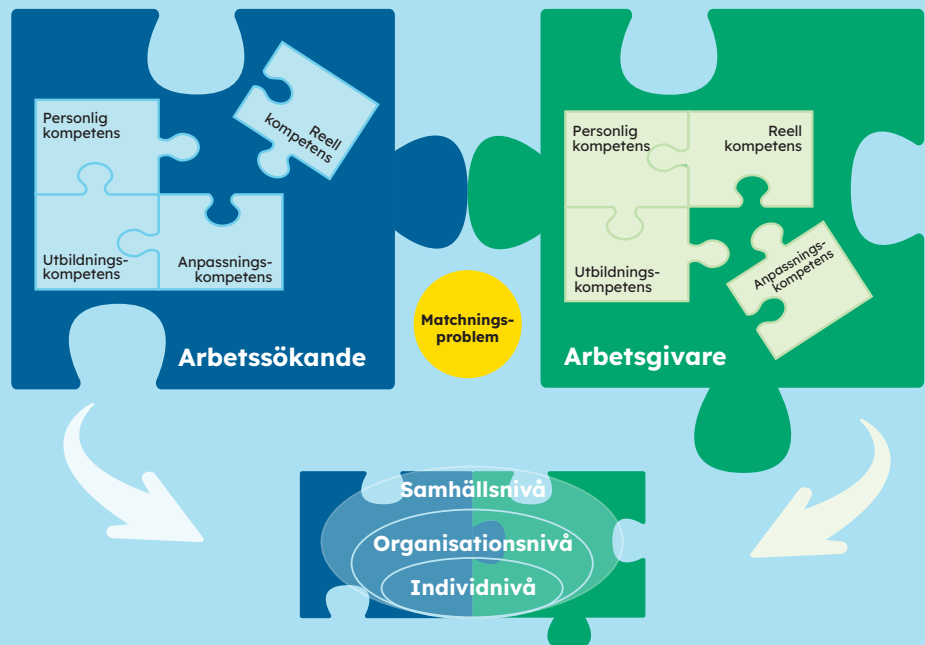


Det är ju sällan så att en pusselbit passar exakt. Man måste fila lite.

Matchningsdilemmat

Vad är problemet?

Orsaker till matchningsproblematik kan kopplas till utbildningskompetens, reell kompetens, personlig kompetens och anpassningskompetens hos både arbetssökande och arbetsgivare. Kompetensbrister som identifieras hos endera part leder till att matchningsproblematik uppstår.



Spännvidden av perspektiv kring matchningsproblematiken behöver brytas ner och nyanseras. För vem är det ett problem? Vilken kompetensbrist avses och i vilken omfattning? Vem/vilka kan agera för att förändra förutsättningarna?

God matchning

Orsaker likväl som lösningar kan finnas på individ-, organisations- och/eller samhällsnivå. För en god matchning behöver den vetenskapliga kunskapsbasen bli mer framträdande i dialogen.

Anpassningskompetens

Arbetsgivares och arbetssökandes villighet att anpassa sig till olika krav, som t.ex. arbetstider, arbetsplats, arbetsuppgifter eller lön.

Anpassningskompetens handlar om svårigheter för arbetsgivare och arbetssökande att nå en överenskommelse kring t.ex. arbetsvillkor, arbetsuppgifter och lön. För arbetstagare kan faktorer som arbetslöshetsersättning, geografiskt avstånd och möjlighet till pendling påverka viljan att acceptera olika villkor att ta ett arbete. Likaså kan arbetsgivare vara ovilliga att anpassa sig till arbetssökandes krav trots att de upplever kompetensbrist, medan andra arbetsgivare är mer flexibla och satsar på intern kompetensutveckling när inte "den perfekta kandidaten" hittas.

- › Befintlig vetenskaplig forskning om matchningsproblematik är heterogen och begränsad.
- › Olika perspektiv påverkar hur begreppet matchningsproblematik både definieras och används.
- › Uppfattningar om vad som är matchningsproblem eller god matchning grundar sig sällan på en vetenskaplig kunskapsbas.
- › Matchningsproblematik kan inte diskuteras som en problematik, det handlar om olika problematiker som kan finnas hos flera

parter. Även god matchning är perspektiv- och partsberoende och kan inte härledas till enbart en insats eller företeelse.

- › Insatser för att främja god matchning bör föregås av både en breddad och en fördjupad analys av matchningsproblematikens orsaker. Ansvaret för lösningar och kraften att förändra kan återfinnas på olika nivåer.

Vad kan vi dra för slutsatser?



På uppdrag av Region Halland har Högskolan i Halmstad sammanställt en kunskapsöversikt och en intervjustudie om matchningsproblematik. **Läs mer på www.regionhalland.se/kompetensprognoser**

Region Halland

Box 517, 301 80 Halmstad
regionen@regionhalland.se
regionhalland.se

Strategier för kompetensförsörjning

God kompetensförsörjning kan uppnås genom olika strategier. I vår rapport beskrivs fyra strategier som kompletterar varandra och som kan användas för att säkerställa att arbetsgivare har tillgång till rätt kompetens.

Öka arbetskraftsutbudet handlar om att fler personer ska kunna delta i arbetslivet. Det kan ske genom att öka sysselsättningen i grupper som idag står långt från arbetsmarknaden samt genom ett längre arbetsliv, med tidigare inträde och senare utträde.

Utbilda och bygga kompetens innebär att utveckla kompetens hos regionens invånare. Insatserna omfattar hela utbildningskedjan – från grund- och gymnasieskola till eftergymnasial utbildning.

Kompetensutveckla och ställa om syftar till att ta tillvara den kompetens som redan finns i arbetskraften. Genom kompetensutveckling och omställning kan individer möta förändrade krav på arbetsmarknaden. Insatserna kan genomföras av arbetsgivare, utbildningsaktörer eller omställningsorganisationer.

Attrahera kompetens fokuserar på att locka arbetskraft till regionen från andra platser. Det kan ske genom inpendling, inflyttning från övriga Sverige eller genom invandring. För att lyckas krävs att regionen är attraktiv både vad gäller arbete, boende, kommunikationer och livsmiljö.

Tillsammans bidrar strategierna till en långsiktigt hållbar kompetensförsörjning, högre sysselsättning och matchning i regionen.

Kontakt

Näringslivsavdelningen, Regional utveckling

Pernilla Isaksson
Strateg Kompetensförsörjning
pernilla.isaksson@regionhalland.se

Lisa Crona
Strateg Utbildning och kompetensförsörjning
lisa.crona@regionhalland.se